

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Nacional de
Estudios Históricos de las
Revoluciones de México

“2014, Año de Octavio Paz”.

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DE LAS REVOLUCIONES DE MÉXICO
BECAS PARA JÓVENES INVESTIGADORES 2015

TEMARIO PARA EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

I. Historia de las revoluciones de México: temas a desarrollar.

1. El proceso de Independencia Nacional: 1808-1821.
 - Manifestaciones de descontento político y social en Nueva España.
 - Las razones de la insurgencia: Miguel Hidalgo y José María Morelos.
 - Etapas de la lucha insurgente.

2. La Reforma liberal: 1857-1867.
 - La dictadura de Antonio López de Santa Anna y la revolución de Ayutla.
 - Las leyes de Reforma y la Constitución de 1857.
 - La lucha entre liberales y conservadores.
 - El gobierno republicano y el Imperio de Maximiliano de Habsburgo.

3. La Revolución Mexicana: 1910-1917.
 - Causas, ideales, personalidades y grupos sociales.
 - La Constitución Política de 1917.
 - El escenario internacional y las relaciones diplomáticas.

II. Ejercicios de interpretación de documentos históricos.

- Independencia.
- Reforma Liberal.
- Revolución Mexicana.

“2014, Año de Octavio Paz”.

III. Técnicas de investigación documental.

1. Fichas bibliográficas.
2. Cita de documentos de archivo.

IV. Redacción y ortografía.

Bibliografía sugerida.

1. El proceso de Independencia Nacional: 1808-1821.

Anino, Antonio, *La revolución novohispana, 1808-1821*, México, CIDE, FCE, CONACULTA, INEHRM, Fundación Cultura de la Ciudad de México, 2010, (Sección de Obras de Historia. Serie Historia crítica de las modernizaciones de México, Vol. 2)

García Ayluardo, Clara, *Las reformas borbónicas, 1750-1808*, México, CIDE, FCE, CONACULTA, INEHRM, Fundación Cultura de la Ciudad de México, 2010, (Sección de Obras de Historia. Serie Historia crítica de las modernizaciones de México, Vol. 1)

García Díaz, Tarsicio y Margarita Bosque Lastra (coords.), *Independencia nacional: fuentes y documentos: memorias 1808-2005*, México, UNAM, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Biblioteca Nacional, Hemeroteca Nacional, Consorcio Alfa Omega, 2007.

Historia general de México. Versión 2000, México, El Colegio de México, 2007, reimpresión.

Lemoine Villacaña, Ernesto, *Morelos. Su vida revolucionaria a través de sus escritos y de otros testimonios de la época*, México, UNAM, 1965.

Los Sentimientos de la Nación de José María Morelos, selección, introducción y notas Miguel Ángel Fernández Delgado, prólogo Patricia Galeana, México, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, 2013.

Nueva historia general de México, México, El Colegio de México, 2010.

Torre Villar, Ernesto de la, *La Independencia de México*, México, MAPFRE, FCE, 1992.

“2014, Año de Octavio Paz”.

Van Young, Eric, *La otra rebelión. La lucha por la independencia de México, 1810-1821*, México, Fondo de Cultura Económica, 2006.

2. La Reforma liberal: 1857-1867.

Galeana, Patricia, “El liberalismo y la formación del Estado mexicano”, en Patricia Galeana (coord.), *Encuentro de liberalismos*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004, pp. 84-101.

Galeana, Patricia (comp.), *La definición del Estado mexicano, 1857-1867*, México, Secretaría de Gobernación, Archivo General de la Nación, 1999.

----- *Las relaciones Iglesia-Estado durante el Segundo Imperio*, México, UNAM, 1991.

Galindo y Galindo, Miguel, *La gran década nacional, 1857-1867*, México, INEHRM, 2009, 3 Vols.

Juárez, Benito *et al.*, *Justificación de las leyes de Reforma*, México, INEHRM, 2009.

Lira, Andrés y Anne Staples, “Del desastre a la reconstrucción republicana, 1848-1876”, en *Nueva historia general de México*, México, El Colegio de México, 2010, pp. 443-486.

Riva Palacio, Vicente (Dir.), *México a través de los siglos*, tomos IX y X, 17ª ed., México, Cumbre, 1987.

Vázquez Mantecón, Carmen, *Santa Anna y la encrucijada del Estado. La dictadura (1853-1855)*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.

3. La Revolución Mexicana.

Ávila Espinosa, Felipe Arturo, *Las corrientes revolucionarias y la Soberana Convención*, México, Comité para la Conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Secretaría de Educación Pública, Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, El

“2014, Año de Octavio Paz”.

Colegio de México, H. Congreso del Estado de Aguascalientes, LXII Legislatura, Universidad Autónoma de Aguascalientes, 2014.

Brading, David A., *Caudillos y campesinos en la Revolución mexicana*, México, Fondo de Cultura Económica, 1985.

Fabela, Isidro, *Historia diplomática de la Revolución Mexicana*, [facsimile], México, Comisión Nacional para las Celebraciones del 175 Aniversario de la Independencia Nacional y 75 Aniversario de la Revolución Mexicana, [1958] 1985, 2 Vols.,

Guerra, François-Xavier, *México: del Antiguo régimen a la Revolución*, México, Fondo de Cultura Económica, 1988, 2 Vols.

Knight, Alan, *La Revolución Mexicana*, México, Grijalbo, 1996, 2 vols.

Matute, Álvaro, *La Revolución mexicana. Actores, escenarios y acciones. Vida cultural y política, 1901-1929*, México, INEHRM, Océano, 2002, 278 p.

Palavicini, Félix F., *Historia de la Constitución de 1917* [facsimile], México, Comité para la Conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, SEP, INEHRM, IJ-UNAM, [1980, 1987], 2014, 2 Vols. (Col. Biblioteca Constitucional INEHRM)

Tobler, Hans Werner, *La Revolución Mexicana. Transformación social y cambio político, 1876-1940*, México, Alianza Editorial, 1994.

Valadés, José C., *El porfirismo: historia de un régimen*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1941-1948, 3 Vols.

V. Técnicas de investigación documental.

Eco, Umberto, *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*, 6ª ed., Barcelona, Gedisa, 1986.

Galindo, Carmen *et al.*, *Manual de redacción e investigación. Guía para el estudiante y el profesionalista*, México, Grijalbo, 1997.

Rico Moreno, Javier, *Cuestiones generales de investigación. Principios básicos y normas generales de presentación por escrito*, México, Instituto Cultural Helénico, 2000.

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Instituto Nacional de
Estudios Históricos de las
Revoluciones de México

“2014, Año de Octavio Paz”.

Salmerón, Alicia y Laura Suárez de la Torre, *¿Cómo formular un proyecto de tesis? Guía para estructurar una propuesta de investigación desde el oficio de la historia*, México, Instituto Mora, Trillas, 2013, 136 p.

VI. Redacción y ortografía.

Mateos Muñoz, Agustín, *Ejercicios ortográficos*, México, Esfinge, 2009.